
VERKSAMHETSPLAN

För Lärkans förskola 2021- 2022



Vi på Lärkans förskola har en tydlig gemensam bild av vilken verksamhet vi vill erbjuda. Vi står enade i vårt arbete för en hållbar framtid. Vi är med och lägger grunden till barnens kunskapande, intressen, medvetenhet och medkänsla. Vi står enade i vår vision om att varje barn ska uppleva förskolan trygg, rolig och lärorik. Hos oss har alla människor lika värde vilket vi förmedlar genom vårt förhållningssätt och arbete. Alla barn ska kunna lämna förskolan varje dag och känna att de har blivit sedda och uppmärksammade. Barnen ska efter förskoleåren lämna oss som vetgiriga, trygga, empatiska och självständiga individer. Vårdnadshavarna ska känna en trygghet i att barnen trivs och mår bra och att verksamheten ger barnen möjlighet att lära och utvecklas på förskolan samt att vi tar deras tankar, åsikter och känslor på allvar.

Alla pedagoger är medvetna om att just deras insats har betydelse för barn, vårdnadshavare och kollegor.

Styrdokument

Förskolans arbete utgår från de olika styrdokumenterna Skollagen, Läroplanen för förskolan, barnkonventionen samt förskolans årliga uppföljning med vårt systematiska kvalitetsarbete. Vi följer även Förskolebrevets riktlinjer, <https://treskabinoll.nu/forskolebrevet/>.

Skollagen reglerar bland annat vilka rättigheter och skyldigheter barn och deras vårdnadshavare har.

Läroplanen beskriver förskolans värdegrund, vad barnen ska få möta under sin tid i förskolan och vilket ansvar rektorn och förskollärarna har.

Barnkonventionen innehåller bestämmelser om mänskliga rättigheter för barn.

Förskolebrevets riktlinjer är avsedda att användas som ett stöd för förskolan i det förebyggande arbetet mot sexuella övergrepp på barn.

Värdegrund

Alla människor är lika mycket värda och ska bemötas med respekt samt bli sedda och hörda. Alla barn ska få vara med och säga sitt samt känna att verksamheten är tillgänglig för var och en utifrån sina förutsättningar.

Förskolan ska ha ett lugnt och tryggt klimat och en god stämning mellan alla som vistas här.

Förskolan och hemmen ska samarbeta och klart ta avstånd från alla former av kränkande behandling.

Ett gott samarbete får en positiv inverkan på våra barn. Vi tänker på att vara goda förebilder för varandra, såväl vuxna som barn.

Förskolans miljö

Förskolans fastighet är ursprungligen en villa som blivit tillbyggd och anpassad för förskoleverksamhet under 2003. Vi har både stora och små rum med goda förutsättningar för att kunna dela upp barnen och erbjuda dem olika aktiviteter och lugn och ro. Rummen är uppdelade i form av hemvister där materialet i respektive hemvist är anpassat efter ålder, intressen och behov för gruppen. Vi utvecklar ständigt miljöerna efter gruppen. Gruppen äger inte sin hemvist utan huset tillhör alla.

Vi har en mindre förskolegård men med gott om sysselsättning. Gården är uppdelad i två delar för att lättare kunna dela gruppen samt att ge möjlighet för sovande barn att ha det tyst omkring sig. Gården totalrenoverades under 2018.

Läroplanens delar

Normer och värden:

Vi arbetar under hela året med kompisarbete. Vi använder material som Natur och Kultur kompisböcker och Bamses kompismaterial. Barnen skapar kompisolar eller andra former av gemensamma regler.

Vi använder även Natur och kulturs böcker om barnkonventionen.

Vår verksamhet är uppstyrd så att barnen får vara både i stor grupp med blandade åldrar och i liten grupp där barnen är på mer liknande nivå. I den stora gruppen får barnen vara stora och förebilder. De får möjlighet att hjälpa de mindre och känna sig duktiga, samt träna sin empati. I den lilla gruppen lär de mer av varandra samt utmanar varandra att våga mer, lära mer.

Förskolan arbetar efter en handlingsplan mot diskriminering för alla människors lika värde. Vi anpassar verksamheten för att passa alla barn och för att barn i behov av stöd ska få det. Vi tar hjälp av resursteamet för att utveckla vårt arbete ytterligare kring enskilda barn eller grupper.

Mål 2021: Utveckla och tydliggöra arbetet med normer och värden genom temaveckor samt dokumentation av dagliga samtal och förhållningssätt.

Omsorg, utveckling och lärande:

Vår verksamhet är uppstyrd så att barnen får vara både i stor grupp med blandade åldrar och i liten grupp där barnen är på mer liknande nivå. I den stora gruppen får barnen vara förebilder för varandra. De får möjlighet att ta hjälp av varandra och känna sig duktiga eller inspireras till att klara mer, samt träna sin empati. I den lilla gruppen lär de mer av varandra samt utmanar varandra att våga mer, utvecklas och lära mer.

Då våra dagar har varierande innehåll som fri lek inne och på gården, skogsvistelse, lekpark, bibliotek, teatrar, skapande, rörelse, undervisning och mycket mer kan alla barn hitta något som passar dem.

Utifrån observationer, vårdnadshavares synpunkter och barnintervjuer skapar vi i varje grupp på planeringsdagen ett tema att arbeta med. Vi kopplar temat till 1-3 läroplansmål och gör en grovplanering för vad temat kan tänkas innehålla.

Temaarbetet är sedan grunden i vår verksamhet men inte det enda vi jobbar med. Vi arbetar med ett tema så länge barnen har samma intresse och vi kan komma på lärande aktiviteter inom området. Det kan alltså innebära att man har flera olika teman under ett år.

Varje termin har vi en eller flera temaveckor gemensamt på förskolan utifrån de behov vi ser. Det kan vara ämnen som kultur eller hållbar utveckling.

Mål 2021: Utveckla användandet av digitala verktyg och därigenom ge barnen större möjlighet till delaktighet i den pedagogiska dokumentationen.

Barns delaktighet och inflytande:

Vi observerar alltid barnen och försöker följa deras intressen och vi inleder varje termin med observationsveckor. Vi ger barnen mycket tid för fri lek men som vanligt i varierande miljöer. I den fria leken kan vi se hur barnen fungerar socialt och vad de väljer att leka med. Vi hör vad de pratar om och funderar kring. Vi ser vilka intressen och behov barnen har. Utefter detta skapar vi teman att arbeta med under året. Vi intervjuar barnen inför utvecklingssamtalen. Vi jobbar även med en del av intervjufrågorna i barnens egna böcker där de får rita och berätta utifrån frågorna. Vi använder oss av barnutvärderingar då barnen får sätta grön, gul eller röd gubbe på några av de aktiviteter vi genomfört. Både barnen och vi får en större uppfattning för hur de upplevt det vi gjort och vi kan se vilka aktiviteter som gruppen vill göra mer av. Vi byter teman när vi ser att barnen är "klara" med ämnet och vi inte kan hålla fast vid intresset. Det gör att vi kan fånga fler barns intressen och skapa lärande av dem under ett år. Vi tränar på att rösta till exempel på vilken bok vi ska läsa eller vilken skog vi ska gå till. Vi försöker göra barnen medvetna om att de har möjligheter att

påverka sin vardag och att vi vuxna faktiskt inte bestämmer allt. Vi gör dem medvetna om vad demokrati är, att alla får säga sitt men inte alltid kan få det på sitt sätt.

Mål 2021: Utveckla barnens medvetenhet om deras inflytande genom deltagande och inflytande i dokumentationen samt uppföljning.

Förskola och hem:

Förskolan har drivits som föräldrakooperativ under 31 år. Detta har givit vårdnadshavarna stora möjligheter till insyn i verksamheten och så vill vi fortsätta ha det. Med aktiebolaget som huvudman ser vi gärna att vårdnadshavarna har ett föräldraråd. Föräldrarådets syfte är att fungera som en samverkansgrupp för alla barns och familjers bästa på vår förskola och även kunna fungera som en informationslänk mellan huvudman, rektor, pedagoger och vårdnadshavare.

Vi har en daglig kontakt med vårdnadshavarna vid lämning och hämtning. Med hjälp av förskoleappen kommunicerar vi både information och dokumentationer kopplade till läroplanen.

Vi håller utvecklingssamtal med vårdnadshavarna i augusti/ september varje år och erbjuder omsorgssamtal när så önskas.

Vi har föräldramöten en gång per år samt andra tillfällen då vi bjuder in vårdnadshavarna till förskolan som tex vårfest.

Vi lämnar ut enkäter regelbundet för att få en samlad bild av uppfattningen om förskolans arbete.

Mål 2021: Utveckla den dokumentation som förmedlas i appen för att tydliggöra hur vi arbetar och förhåller oss till alla delar i läroplanen.

Övergång och samverkan:

I förskolans närområde finns 2 grundskolor vilka de flesta övergångar sker till.

Överlämningarna ser olika ut för dessa. Efter vårdnadshavarnas godkännande lämnar vi över information om barnen till skolan. Vi informerar även om gruppens arbete och förkunskaper.

Ibland efterfrågar skolan att barnen genomför vissa uppgifter inför skolstarten. Till den

större skolan följer vi med barnen på besök under våren.

Uppföljning, utvärdering och utveckling:

Förskolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete på flera nivåer. Vi använder varje vecka reflektionsprotokoll och våra dokumentationer i förskoleappen. En gång per månad utvärderar vi vårt arbete utifrån olika delar i BRUK. Två gånger per år har vi utvärderingsdagar då vi utvärderar terminens arbete utifrån de mål vi valt vid terminens början. En gång per år lämnas enkäter ut till vårdnadshavarna. Läsåret avslutas med en kvalitetsredovisning.

Personal

Vi strävar efter att ha en hög personaltäthet med varierande utbildning och erfarenhet. Vi är sex ordinarie pedagoger varav 2 har förskollärlärolegitimation. Rektorn arbetar halvtid i barngrupp.

Utöver detta använder vi oss av arbetsförmedlingens anställningsstöd för att ge pedagogerna möjlighet till full fokus på barnen istället för att hinna med extrauppgifter som att torka bord och plocka undan efter aktiviteter. Vi ser även en styrka i att ge människor erfarenheter och kunskaper inom förskolans värld och möjlighet för dem att bli framtida pedagoger. Vi tar emot studenter från olika barnskötar- och lärarprogram då vi ser att detta utvecklar vårt arbete.

Varje pedagog ska årligen genomföra minst en fortbildning. Därutöver arbetar vi med kollegialt lärande.

Hållbar utveckling

Vi arbetar enligt en vision om en hållbar framtid, socialt, ekonomiskt och miljömässigt. Vi vill ge barnen grundläggande kunskaper och erfarenheter kring hur vi påverkar vår miljö genom våra handlingar samt hur våra val påverkar vårt eget mående. Därmed är nedanstående punkter något som vi arbetar extra mycket med.

Hållbar utveckling socialt: Vi arbetar för ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående för alla. Vi strävar alltid efter att alla barn och vuxna ska känna stolthet, glädje och gemenskap hos oss. Vi har ett likvärdigt förhållningssätt och pedagogisk mångfald som ger varje barn möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Hållbar utveckling ekonomiskt: Vi arbetar för att motverka slit och släng vanor. Vi är rädda om det vi har och strävar efter handla efter kvalitet istället för kvantitet.

Giftfri förskola: Vi jobbar aktivt på att göra förskolan till en giftfri miljö. Vi har bytt ut en stor del av vårt lekmaterial. En större del är tillverkat i trä men vi använder även godkänd plast. Maten serveras på porslinsallrikar och riktiga glas. Undantaget är när vi lagar mat i skogen.

Ekologisk hälsosam kost: Vi använder så långt det är möjligt ekologiska livsmedel samt serverar sötade livsmedel ett fåtal gånger per år. Vi serverar grönsaker som förrätt då vi ser att barnen äter mer av dessa då.

Utevistelse: Vi vistas utomhus en större del av dagen. Det mesta man gör inne går att flytta utomhus och det gör vi. Det ger friska barn och låg sjukfrånvaro. Det gör att barnen får röra på sig tillräckligt och gör inlärningen lättare. Såväl rörelse som frisk luft främjar hälsan och grundlägger goda vanor, samt bidrar till motorisk utveckling. Barn som sover middag sover ute i vagnar eller på "sängar".

Skog/friluftsliv: Vi går till skogen varje vecka där vi leker och lär. Under sommarhalvåret lagar vi mat i skogen med de äldsta barnen så ofta vi kan. Barnen är med och planerar, handlar och förbereder maten. Många utflykter gör att vi möter olika lärmiljöer vilket ger nyfikna, intresserade barn.

Naturvetenskap: Vi lär oss om hur naturen fungerar för att bäst kunna använda den men utan att förstöra och lämna för stora avtryck efter oss.

Balans mellan vila/aktivitet: Dagarna är uppdelade i rörelse, undervisning och vila och återhämtning. Vilan för de barn som inte sover kan bestå av saga, yoga, lyssna på musik eller liknande samt följs av en stunds lugna aktiviteter.

Stressfri vardag: Vi har stor fokus på att inte ha bråttom i förskolan. Får barnen den tid de behöver kan de lättare tillägna sig kunskaper och färdigheter.

Rörelse: Alla barn erbjuds rörelseaktiviteter varje dag. Det kan vara allt från promenaden till skogen till dansstopp.

Små barngrupper: Förskolan har max 29 barn vilka är indelade i 3 åldershomogena grupper under halva dagen. Övrig tid delar vi barnen efter deras intressen. Det ger barnen en lugn miljö som kan hålla en låg ljudnivå. Alla barn kan känna trygghet och bli sedda och hörda.

Djur och natur: Barnen lär sig om djur och natur samt var maten kommer ifrån. Hur ska vi bete oss i naturen, vilka rättigheter och skyldigheter har vi? Vad händer med naturen om vi inte tar hand om jorden? Var kan man hitta mat i naturen, vilken mat kan man odla, hur går odling till, vilka djur i skogen kan man äta, vilka djur i fångenskap blir till mat?